Polisi Cydraddoldeb

Cytunwyd ar ran y llywodraethwyr gan/ Agreed on behalf of the governing body by – (Enw/Name) Shan Thomas	Arwyddwyd/Signed: Shan Thomas Dyddiad/Date: Medi 2026
Arwyddwyd gan y Pennaeth/ Signed by Headteacher Angharad Vaughan-Owen	E A Vaughan-Owen Dyddiad/Date: Medi 2026
Adolygiad nesaf/Review date:	Medi 2027

Polisi Cydraddoldeb

Nod ac Amcanion

Ein nod yn Ysgol Gynradd Gorslas yw darparu cyfleoedd cyfartal i'r holl ddisgyblion a staff ym mhob agwedd o fywyd yr ysgol heb wahaniaethu yn erbyn unrhyw un, yn staff a disgyblion, ar sail rhyw, hil, rhywioldeb / cyfeiriadedd rhywiol, lliw croen, anabledd, crefydd , cenedligrwydd, dosbarth cymdeithasol, ethnigrwydd neu genedligrwydd. Mae hyn yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010, Deddf Cysylltiadau Hiliol (Diwygiedig) 2020 a Deddf Gwahaniaethu ar sail Rhyw 1975 ac mae'n ymwneud â gwahaniaethu uniongyrchol ac anuniongyrchol. Mae'r holl ddisgyblion a staff o werth cyfartal, a rhaid inni roi gwerth cyfartal ar alluoedd, doniau a sgiliau pob person yn ein gofal. Sylweddolwn fod rhywfaint o wahaniaethu yn erbyn pobl yn dal i fodoli mewn cymdeithas a bod hyn yn niweidio hyder, dyheadau a chyrhaeddiad y rhan fwyaf o blant yn barhaol. Rhaid i ni fel ysgol esblygu a newid oherwydd hyn.

Trwy'r addysg a ddarperir yn ein hysgol rydym yn hyrwyddo'r egwyddor o degwch a chyfiawnder i bawb ac yn sicrhau bod pob disgybl yn cael cyfle cyfartal i elwa o'r ystod o gyfleoedd a gynigir gan ein hysgol.

Rydym yn herio gwahaniaethu bob tro y mae'n digwydd.

Rydym yn dathlu amrywiaeth ddiwylliannol ein cymuned ac yn dangos parch at bob grŵp lleiafrifol. Rydym yn ymwybodol bod gwahaniaethu yn digwydd oherwydd anwybodaeth a hunanddelwedd isel. Yn ein profiadau dysgu anelwn at annog agweddau cymdeithasol iach a pharch at eraill tra'n hybu parch at farn rhywun.

Fel y nodir yn Erthygl 28 o CCUHP, mae gan bob plentyn yr hawl i dderbyn yr addysg orau y gall ein hysgol ei darparu, ac i fanteisio ar yr holl weithgareddau addysgol a gynigir. Nid ydym yn caniatáu unrhyw fath o wahaniaethu. Os bydd achos o wahaniaethu yn yr ysgol byddwn yn cymryd camau ar unwaith i atal hyn rhag digwydd eto.

O ran anabledd, rydym yn gweithio gyda'r Awdurdod Lleol i addasu ein cynlluniau a'n hadeiladau cymaint â phosibl.

Yn Ysgol Gynradd Gorslas rydym yn ymdrechu i greu awyrgylch croesawgar i grwpiau lleiafrifol. Mae'r pynciau a astudir gan y disgyblion yn annog dealltwriaeth o wahanol ddiwylliannau, ac adlewyrchir hyn yn y gwaith sy'n cael ei arddangos yn yr ysgol.

Mae ein cwricwlwm yn adlewyrchu ein hagweddau a'n gwerthoedd, a'r parch sydd gennym at grwpiau lleiafrifoedd ethnig. Felly, er enghraifft wrth drafod gwyliau crefyddol edrychwn ar bwysigrwydd Diwali i'r Hindŵ a'r Sikhiaid.

Os bydd unrhyw un yn ein hysgol yn dioddef o wahaniaethu fe wnawn bopeth a allwn i'w helpu i oresgyn eu problemau. Rydym yn gwneud yn siŵr bod y prosesau recriwtio, cyflogaeth, hyfforddiant a dyrchafiad yn deg i bawb, ac yn rhoi'r cyfle i lwyddo.

Rôl y Llywodraethwyr

Mae’r polisi hwn yn datgan ymrwymiad y corff llywodraethu i gyfle cyfartal, a bydd yn parhau i wneud popeth o fewn ei allu i sicrhau bod holl aelodau cymuned yr ysgol yn cael eu trin yn deg ac yn gyfartal.

- Mae'r corff llywodraethu yn ceisio sicrhau nad ydym yn gwahaniaethu yn erbyn pobl ag anawsterau wrth ymgeisio am swyddi yn yr ysgol.
- Mae llywodraethwyr yn gwneud yr hyn a allant i sicrhau bod safle'r ysgol yn briodol ar gyfer pobl a disgyblion ag anabledd corfforol.
- Yn eu hadroddiad blynyddol bydd y corff llywodraethu yn cyfeirio at y trefniadau a wneir ar gyfer disgyblion anabl
- Mae'r corff llywodraethu yn sicrhau na wahaniaethir yn erbyn unrhyw blentyn tra yn yr ysgol. Mae gan bob plentyn fynediad i ystod eang y cwricwlwm.
- Mae rheolau gwisg ysgol yr un mor berthnasol i bawb.
- Pan fydd crefydd plentyn yn effeithio ar y wisg ysgol, bydd yr ysgol yn ymdrin â'r mater yn dyner ac yn parchu traddodiadau diwylliannol y plentyn.

Rôl y Pennaeth

- Gweithredu'r polisi cyfle cyfartal a bydd y corff llywodraethu yn cefnogi'r broses.
- Sicrhau bod staff yn ymwybodol o bolisi cyfle cyfartal yr ysgol, a sicrhau bod yr athrawon yn gweithredu'r argymhellion yn deg ym mhob achos.
- Sicrhau bod panel penodi yn rhoi sylw dyledus i'r polisi, fel nad yw gwahaniaethu yn digwydd wrth benodi staff i'r ysgol.
- Wrth ddatblygu'r cwricwlwm, bydd y pennaeth yn hyrwyddo'r egwyddor o gyfle cyfartal ac yn hybu parch at eraill ym mhob agwedd o fywyd yr ysgol. Gall pob plentyn hefyd ymuno mewn unrhyw weithgaredd allgyrsiol.
- Bydd y prosbectws yn cynnwys datganiad bod yr ysgol wedi ymrwymo'n llawn i gyfle cyfartal
- Mae gan y Pennaeth gyfrifoldeb arbennig am fonitro a hyrwyddo cyfle cyfartal
- Sicrhewch fod cofrestrau'n cael eu cadw yn nhrefn dyddiadau neu yn nhrefn yr wyddor heb wahaniaethu ar sail rhyw
- Nid yw rhyw yn cael ei wahanu ar risiau, coridorau na rhesi mewn gwasanaethau

Rôl Athrawon

- Mae athrawon yn ein hysgol yn ystyried pob math o wahaniaethu yn erbyn unrhyw un yn annerbyniol.
- Os bydd athrawon yn gweld gweithred o wahaniaethu byddant yn gwneud beth bynnag a allant i helpu'r plentyn sy'n dioddef. Os bydd yr achos yn parhau dros gyfnod o amser, yna bydd yr athrawon yn siarad â'r pennaeth, a bydd y pennaeth yn hysbysu'r rhieni. Bydd pob digwyddiad yn cael ei gofnodi gan ddefnyddio ein hofferyn adrodd ar-lein, MyConcern.
- Cefnogi pob disgybl a chreu ymdeimlad o ymddiriedaeth a pharch at bawb.
- Wrth ganmol, gwobrwyo a dathlu llwyddiant plant byddwn yn atal gwahaniaethu.

Rôl Rhieni

- Mae rôl rhieni yn bwysig wrth annog eu plant i ddangos parch at eraill a herio gwahaniaethu. Os yw rhieni'n pryderu bod eu plentyn yn destun gwahaniaethu, neu'n amau bod eu plentyn yn ymddwyn yn wahaniaethol, dylent hysbysu'r athro dosbarth ar unwaith.
- Os bydd gwahaniaethu yn digwydd dylai rhieni a staff gytuno ar amser digonol i ymchwilio i'r mater ac ymdrin yn effeithiol â'r problemau, fel bod rhieni'n deall pryd y gallant ddisgwyl ymateb.
- Dylai rhieni'r plentyn sy'n cael ei amau o wahaniaethu gael ei gynnwys yn gadarnhaol yn y strategaethau i ddatrys y mater.
- Mae gan rieni gyfrifoldeb i gefnogi polisi cyfle cyfartal yr ysgol, ac i annog eu plant i fod yn aelodau cadarnhaol o'r ysgol.
- Dylai rhieni fod yn ymwybodol y gallant drafod eu pryderon eto gyda staff yr ysgol os ydynt yn teimlo bod y digwyddiadau'n parhau.

Meysydd Dysgu a Phrofiad

Yn gyffredinol, mae arfer cyfle cyfartal da yn golygu bod pob pwnc yr un mor ddeniadol i fechgyn a merched. O bryd i'w gilydd gall sefyllfa godi lle bydd angen i'r athro drafod materion cyfle cyfartal gyda'r disgyblion yn y dosbarth.

Rhaid annog hyn trwy drin trafodaethau o'r fath fel rhai hanfodol i ddatblygiad iechyd a lles ein disgyblion.